

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2022</b>			
<b>Dimensión:</b>	<b>Socio efectiva</b>	<b>Asignatura:</b>	Ciencias- sociales	
<b>Periodo:</b>	I	<b>Grado:</b>	jardín	
<b>Fecha inicio:</b>	17 de enero	<b>Fecha final:</b>	25 de marzo	
<b>Docente:</b>	ADRIANA TRESPALACIOS	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	5	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante reconocerse como parte de una sociedad y como sujeto de valores y derechos?

● **COMPETENCIAS**

- Nombra las partes de su cuerpo y las funciones elementales de cada una a través de ejercicios lúdicos y recreativos.

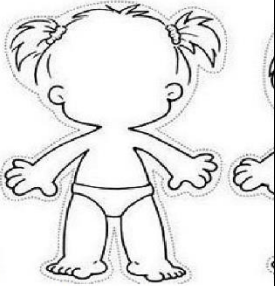
● **ESTANDARES BÁSICOS:**


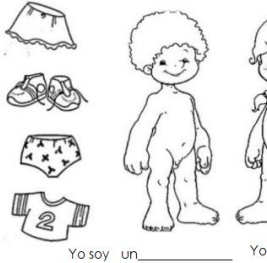
- Comparar las diferentes partes de su cuerpo con sus funciones a través de la observación de su propio cuerpo y el de los demás.
- Sustentar la importancia de los sentidos y su respectiva función mediante diálogos dirigidos y la observación de videos y láminas.
- Comparar las características que poseen los animales domésticos frente a otros animales
- Explicar con ejemplos los diferentes beneficios que los animales domésticos le brindan al hombre
- Presentar creativamente diferentes actividades de preservación natural y medio ambiente.
- Observa por medio de videos los planetas de nuestro sistema solar
- Experimenta con diferentes objetos los movimientos de la tierra


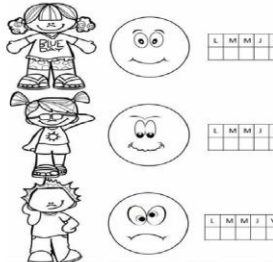
Sema na Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
---------------------	-----------------------	-------------	-------	----------	-------------------------	-----------------------------

<p><b>Sem 1</b> <b>17 al</b> <b>21</b> <b>De</b> <b>enero</b></p>	<p>Inducción padres de familia nuevos</p> <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p> <p>Reconocer el valor de la puntualidad</p> <p>Reconocer el manual de convivencia</p> <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar</p> <p>Ingreso de estudiantes nuevos Saludo Juego libre Música para bailar Estimulo lápiz</p> <p>Juego libre Cantos Juego con pelotas Videos Ficha de la puntualidad</p> <p>Identificar las normas de clase -Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad -diálogo con el títere (rosarito) Colorea ficha de las normas</p> <p>Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional Lectura del cuento: osito sucio osito limpio El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen.</p>		<p>Videos</p> <p>Imágenes</p> <p>Cuaderno</p> <p>Fichas</p> <p>Colores</p> <p>Mireyas</p> <p>Colbón</p> <p>Lápiz</p> <p>Internet</p> <p>USB</p> <p>Cartulina</p> <p>Marcadores</p> <p>Agua</p> <p>Jabón</p> <p>Antibacterial</p>	<p>Mesa redonda, conversatorio.</p> <p>Flash card (Imágenes)</p> <p>Material didáctico, institucional</p> <p>Material reciclable</p> <p>Maquetas</p> <p>Manualidades</p> <p>Juegos dirigidos</p> <p>Rompecabezas</p> <p>Exposiciones</p> <p>Escritas</p> <p>Orales</p> <p>Juegos de roles</p> <p>Auditivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconoce las normas del salón.</li> <li>● Identifica la importancia del manual de convivencia.</li> <li>● Reconoce los roles dentro del aula de clase.</li> <li>● Respeta y cumple las normas establecidas en casa.</li> <li>● Cuida su integridad y la de sus compañeros.</li> </ul>
<p><b>Sem 2</b> <b>24 al</b> <b>28</b> <b>De</b> <b>enero</b></p>	<p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>Incentivar a los niños a utilizar las Palabras mágicas por favor y gracias en todo momento. Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la interacción de los niños y niñas Ficha palabras mágicas Estimulo carita feliz.</p>				

	<p>Adquirir el hábito de la puntualidad</p> <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p> <p>Asamblea general padres de familia</p> <p>Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase</p>	<p>Reconocer la importancia del valor de la puntualidad Lectura del cuento la ratita Camila <a href="http://www.cuentoscortos.com/cuentos">http://www.cuentoscortos.com/cuentos</a> -originales/una-ratita-sin-prisas este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad</p> <p>Recorrido por las dependencias del colegio Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios Que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas. Juego libre Ficha mi colegio Estimulo: reloj</p> <p>Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres</p> <p>Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha las normas en el aula de clase</p>				
<b>Sem 3</b>	<b>EL LIDERAZGO</b>					

<p>31 al 4 de febrero</p>	<p><b>Y gobierno escolar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar la participación de los niños y niñas en el gobierno escolar; por medio de la elección al representante de grupo.</li> <li><b>Socialización</b> <a href="https://youtu.be/0oRXI7qQuy4">https://youtu.be/0oRXI7qQuy4</a></li> <li><b>Visualizar la campaña de los candidatos a representante de grupo.</b></li> </ul> <p><b>Video sobre que es un líder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>conversatorio de que todos somos podemos ser líderes positivos, creando conciencia sobre las habilidades de cada uno.</li> </ul>				
<p>Sem 4 7 al 11 de febrero</p>	<p><b>LAS PARTES DEL CUERPO</b></p>	<p><b>Martes 16 de febrero</b></p> <p><b>ACTIVIDAD EN CLASE</b></p> <p>Charla sobre cómo cuidar nuestro cuerpo Identifico cuales son las partes del cuerpo</p> <p><a href="https://youtu.be/ppUnmAvLhwE">https://youtu.be/ppUnmAvLhwE</a></p> <p><a href="https://youtu.be/cZP7LdK_DaY">https://youtu.be/cZP7LdK_DaY</a></p> <p>nombrar cada una de las partes. Cuál es la función de cada una de ellas</p> <p>Reflexionamos que pasaría si no tuviéramos algún miembro de nuestro cuerpo (ed, sexual)</p>	<p>completa la imagen s</p>  <p>femenino</p>			

		Coloreo el molde en el cuaderno el cuerpo humano, señalo, completo, coloreo y menciono sus funciones. Decoramos con telitas y papel			
Sem 5 14 al 18 De febrero	<b>IMPLEMENTOS DE ASEO PERSONAL</b>	<p><b>ACTIVIDAD EN CLASE</b></p> <p>cuento de la niña que no se quería bañar  <a href="https://youtu.be/4daujO3f3Vs">https://youtu.be/4daujO3f3Vs</a></p> <p>Dialogo sobre los hábitos de higiene  <a href="https://youtu.be/TnHZwllk04Y">https://youtu.be/TnHZwllk04Y</a></p> <p>colorea la ficha</p>	<p>Actividad: Ayuda a cada niño a encontrar el elemento que necesita para cuidar su higiene personal</p> 		
Sem 6 21 al 25 de Febrero	<b>GENERO FEMENINO Y MASCULINO</b>	<p><b>ACTIVIDAD EN CLASE:</b></p> <p>Video  <a href="https://youtu.be/TVzRz-wjuY0">https://youtu.be/TVzRz-wjuY0</a></p> <p>Señalo las diferencias del sexo femenino y masculino  Identifico las prendas que se utilizan según el sexo  Coloreo la ficha según la indicación de mi profe.</p>	<p>Propósito: Identificación sexual  Actividad: Identifico mi sexo y coloreo, digo de cuidar, respetar las partes del cuerpo y el vestir que utilizo.</p> 		

<p><b>Sem 7</b> 28 al 4 de marzo</p>	<p><b>La alimentación</b></p>	<p><b>Uso de cubrebocas para niños</b></p> <p><a href="https://youtu.be/9xOE1iA62ME">https://youtu.be/9xOE1iA62ME</a></p> <p>Socialización de la importancia de una adecuada alimentación</p> <p>Exposición de cartelera previas a la clase</p> <p>Cada estudiante elaborara una cartelera nombrando porque es importante comer saludablemente</p> <p>Ruleta de los alimentos <a href="https://youtu.be/gmuSoRj9N8A">https://youtu.be/gmuSoRj9N8A</a> <a href="https://youtu.be/9_F9UBNE9sc">https://youtu.be/9_F9UBNE9sc</a></p>	<p>Fecha: _____ colorea y clasifica según la indicación de tu profe</p>  <p>Saludable</p> <p>Chatarra</p>			
<p><b>Sem 8</b> 7 al 11 de marzo</p>	<p><b>AUTOEVALUACIÓN</b></p>	<p><b>Cómo Lavarse las Manos para Niños 2020</b></p> <p><a href="https://youtu.be/UDxfMVaOBrc">https://youtu.be/UDxfMVaOBrc</a> <a href="https://youtu.be/-_2vPIB6Ofc">https://youtu.be/-_2vPIB6Ofc</a></p> <p><b>AUTOEVALUACIÓN ACTITUDINAL</b></p> <p><a href="https://youtu.be/vdYtjK_BOM4">https://youtu.be/vdYtjK_BOM4</a></p> <p><b>Sensibilizar sobre como ha sido la actitud en clase</b> <b>Realizo con la profe la siguiente ficha y le envié evidencia por la plataforma</b></p>	<p><b>Mi semáforo de conducta nombre:</b></p> <p>colorea de verde si mi conducta siempre es positiva, de amarillo si algunas veces me siento cansado o no quiero terminar la clase, de rojo si en la mayoría de días no quiero participar y recibir los elogios con buena actitud</p> 			<p><b>Identificar la actitud adecuada para recibir y estar en cada clase</b></p>
<p><b>Sem 9</b> 14 al 18 de marzo</p>	<p><b>REPASO DEL PERIODO</b></p>	<p>Trabajar en el libro las actividades de matemáticas vistas durante el periodo</p>	<p>libro</p>			

<b>Sema 10 21 al 25</b>	<b>REPASO DEL PERIODO</b>	Trabajar en el libro las actividades de matemáticas vistas durante el periodo	libro			
-------------------------------------	-------------------------------	---	-------	--	--	--

**OBSERVACIONES:**

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

<b>CRITERIOS VALORATIVOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de trabajos en clase.</li> <li>2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.</li> <li>3. Juegos de roles.</li> <li>4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li> </ol>		
<b>CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.</li> <li>2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.</li> <li>3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.</li> <li>4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.</li> </ol>		
<b>INFORME PARCIAL</b>	<b>INFORME FINAL</b>	
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %

<p>REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL AULA. SEMANA 3 Y 4.</p>	<p>REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5</p>	<p>Descripción de la actividad y fecha</p>	
<p>CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7</p>	<p>PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.</p>	<p>Descripción de la actividad y fecha</p>	
<p>REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8</p>	<p>AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p>	<p>Autoeva.</p>	
<p>COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p>	<p>Coeva.</p>		